NSLA

Fifth Grade Newsletter Boletín de Quinto Grado

Important Announcements/ anuncios importantes

Conferences/ Conferencias

Parent teacher conferences will be from November 8th-15th. These days will be early release, with a 12:30 dismissal. Your child's teacher will send home a signup sheet.

Conferencias de padres y maestros serán de noviembre 8 a 15. Estos días serán despedida de 12:30. La maestra de su hijo/a enviará a casa una hoja de inscripción.

What are we doing in math? In the month of November, students will work on Unit 5. Unit 5 marks the beginning of fractions. Students will simplify fractions, estimate sums and differences of fractions, and add fractions with unlike denominators using an area model, number line, and standard algorithm.

¿Qué estamos aprendiendo en matemáticas? En el mes de noviembre, los estudiantes trabajarán en la Unidad 5. La Unidad 5 marca el comienzo de las fracciones. Los estudiantes simplificarán fracciones, calcularán sumas y diferencias de fracciones, y sumarán fracciones con denominadores diferentes utilizando un modelo de área, una línea numérica y un algoritmo estándar.

What are we learning in English Language Arts?
This month, students will begin Unit 4- Recognizing Author's Point of View. The focus question is: How can other perspectives help us evaluate the world? Within this unit, students will focus on main ideas and supporting details, citing evidence from the text, summarizing key events, point of view, idioms, using context clues, syllables and words with long a and o. Students will use their magazine to annotate. For writing, students will begin writing opinion essays. This month's writing prompt is: Should schools allow vending machines on school campuses? They will need to use evidence from reliable sources to support their opinion.

¿Qué estamos aprendiendo en artes de lenguaje de inglés? Este mes, los estudiantes comienzan Unidad 4- Reconociendo punto de vista del autor. La pregunta de enfoque es: ¿Cómo pueden otras perspectivas ayudarnos a evaluar el mundo? Dentro de esta unidad, los estudiantes se concentrarán en las ideas principales y detalles, citando evidencia del texto, resumen de los eventos claves, punto de vista, modismos, utilizando claves del texto, y palabras con vocal largo a y o. Los estudiantes usaran su pequeño lector para hacer anotaciones. Para escritura, escribirán un ensayo de opinión sobre: ¿Deberían las escuelas permitir máquinas expendedoras en la escuela? Tendrán que usar evidencia de fuentes confiables para respaldar su opinión.

What are we learning in Spanish Language Arts?
This month, students will use small leveled readers to support concepts learned in Unit 4- Recognizing Author's Point of View. Students will read grade level text, identify main ideas and supporting details, cite evidence from the text, and create a Powerful Oral Presentation based on the text. Students will also connect their learning by creating an inquiry-based project. For writing, students will write an opinion essay. The prompt is: Should students have homework? They will need to use evidence from reliable sources to support their opinion.

¿Qué estamos haciendo en artes de lenguaje en español?
Este mes, los alumnos usarán pequeños lectores para apoyar los conceptos aprendidos en la Unidad 4- Reconocer punto de vista del autor. Los estudiantes leerán textos de nivel de grado, identificar ideas principales y detalles, citar evidencia del texto, y crear una presentación oral (POP) basado en el texto. Los estudiantes también conectarán su aprendizaje al crear un proyecto basado en la investigación. Para
escritura, los estudiantes escribirán un ensayo de opinión. El mensaje es: ¿Deberían los alumnos tener tarea? Tendrán que usar evidencia de fuentes confiables para respaldar su opinión.

What are we learning in Social Studies? This month, students will finish researching US tribes. Students will focus on one tribe to create a POP (Powerful Oral Presentation) and they will present their POP to the class.

¿Qué estamos aprendiendo en estudios sociales? Este mes, los estudiantes terminarán su investigación sobre las tribus americanas. Los estudiantes se enfocarán en una tribu para crear un POP (Poderoso presentación oral) y ellos presentarán su presentación a la clase.

What are we learning in Science? This month, students will continue to focus on Physical Science. This unit of study will focus on Matter and Energy in Organisms and Ecosystems. Within this unit, students will study energy among plants and animals, food chains, food webs, and ecosystems.

¿Qué estamos aprendiendo en ciencias? Este mes, los estudiantes seguirán centrándose en la ciencia física. Esta unidad de estudio se centrará en la materia y energía en los organismos y ecosistemas. Dentro de esta unidad, los alumnos estudiarán la energía entre las plantas y los animales, las cadenas alimentarias, redes alimentarias y los ecosistemas.

Important Dates/Fechas importantes

* 11/1—Rocket Races/carreras de cohetes

*11/2- End of trimester 1 with 12:30 dismissal/ final de trimestre 1con despedida de 12:30

*11/1-11/15- Food Drive/Empieza la donación para las canastas de comida

*11/8-11/15—Parent Teacher Conferences- Dismissal at 12:30 pm/ Conferencias- despedida 12:30

*11/12- Veteran's Day, NO SCHOOL/ Día de los Veteranos-NO HAY CLASES

*11/15- 5th Grade Award's Assembly/ Asemblea de certificados

*11/19-11/23-Thanksgiving Break, no school/ vacaciones de Acción de Gracias, no hay clases